

入学者受入の方針（アドミッション・ポリシー）：総合科学研究科 理工学専攻

1. 人材育成目的

理工学分野、工学分野または芸術工学分野において、広範な専門基礎学力と未知の課題を積極的に解決できる専門的応用能力を有し、地域社会と国際社会の発展及び持続可能で安全安心な社会の構築に貢献できる高度専門職業人・研究者を養成することを目的としています。

2. 入学者に求める資質

①知識・技能・理解

- ・ 研究・開発遂行能力を培うのに必要な専門基礎学力を有する人

②思考力・判断力・表現力

- ・ 問題解決に意欲を有し、実行力・具体化能力に優れた人

③関心・意欲

- ・ 高い倫理観を有し、意欲的で日々努力する人

④主体性・協働性

- ・ 技術者・研究者として主体的にかつ多様な価値観の環境下でできる人

3. 入学前に修得しておくことを期待する内容

大学院において専門的な学術研究に従事していくための基礎的な知識を修得していること。

4. 入学者選抜の基本方針

(1) 一般入試

筆記試験では、「知識・技能・理解」を評価し、面接では、「思考力・判断力・表現力」、「関心・意欲」及び「主体性・協働性」を評価し、プレゼンテーションでは、「知識・技能・理解」、「思考力・判断力・表現力」、「関心・意欲」及び「主体性・協働性」を評価します。

(2) 推薦入試

面接（口頭試問含む）は、「知識・技能・理解」、「思考力・判断力・表現力」、「関心・意欲」及び「主体性・協働性」を評価し、プレゼンテーションでは、「知識・技能・理解」、「思考力・判断力・表現力」、「関心・意欲」及び「主体性・協働性」を評価します。

(3) 社会人入試

面接（口頭試問含む）及びプレゼンテーションでは、「知識・技能・理解」、「思考力・判断力・表現力」、「関心・意欲」及び「主体性・協働性」を評価します。

(4) 外国人留学生入試

筆記試験では、「知識・技能・理解」を評価し、面接（口頭試問含む）及びプレゼンテーションでは、「知識・技能・理解」、「思考力・判断力・表現力」、「関心・意欲」及び「主体性・協働性」を評価します。

入学者選抜試験の検査方法と評価要素

区分	検査方法等	知識・技能・ 理解	思考力・判断 力・表現力	関心・意欲	主体性・ 協働性	備考
一般 入試	筆記試験	○				
	プレゼンテーション	○	○	○	○	
	面接		○	○	○	
推薦 入試	面接（口頭試問を 含む）	○	○	○	○	
	プレゼンテーション	○	○	○	○	
社会 人入 試	面接（口頭試問を 含む）	○	○	○	○	
	プレゼンテーション	○	○	○	○	
外国 人入 試	筆記試験	○				
	面接（口頭試問を 含む）	○	○	○	○	
	プレゼンテーション	○	○	○	○	

※ コースによって課す検査方法等が異なりますので、詳細については理工学専攻募集要項で確認してください。

5. コース毎のアドミッション・ポリシー

【物質化学コース】

化学技術分野において広範な専門基礎学力と未知の課題を積極的に解決できる専門的応用能力を有し、地域社会と国際社会の発展及び自然環境との共生を重視する高度な専門技術者・研究者を養成することを目的としています。

このような観点から、次のような能力・資質・意欲を備えた入学者を求めています。

- ・ 化学の基本原理の学修や高度な実験技術の修得に必要な学力を備え、物質化学分野のみならず多方面の知識と技術を活用できる柔軟な思考力を有する人
- ・ 科学技術の発展と人類の未来に寄与する成果をもたらすことができるよう努力する責任感のある人
- ・ 他者と協力して問題解決に取り組める協調性と、リーダーシップを発揮する積極性を有する人

【生命科学コース】

健康医療及び関連する生命工学分野において、広範な専門基礎学力と未知の課題を積極的に解決できる専門的応用能力を有し、地域社会と国際社会の発展及び自然環境との共生を重視する高度な専門技術者・研究者を養成することを目的としています。

このような観点から、次のような能力・資質・意欲を備えた入学者を求めています。

- ・ 研究・開発能力を培うに必要な生命科学に関する専門基礎学力を有する人
- ・ 生命工学分野の問題解決に意欲を有し、実行力・具現化能力に優れた人
- ・ 倫理観を有し、高いモチベーションで日々努力する人

【数理・物理コース】

材料科学技術分野において、広範な専門基礎学力と未知の課題を積極的に解決できる専門的応用能力を有し、地域社会と国際社会の発展及び自然環境との共生を重視する高度な専門技術者・研究者を養成することを目的としています。

このような観点から、次のような能力・資質・意欲を備えた入学者を求めています。

- ・ 研究・開発能力を培うに必要な数学、語学などの基礎科目と、数理科学、物理科学、物質科学あるいはその周辺分野での専門科目における十分な基礎学力を有する人
- ・ 数理科学、物理科学、物質科学における学術の探究を通じて問題解決に意欲を有し、実行力・具現化能力に優れた人
- ・ 高い倫理観を持ち、想像力と実行力に優れ、数理科学、物理科学、物質科学を含む各分野のリーダーとなることを目指す人

【材料科学コース】

材料科学技術分野において、広範な専門基礎学力と未知の課題を積極的に解決できる専門的応用能力を有し、地域社会と国際社会の発展及び自然環境との共生を重視する高度な専門技術者・研究者を養成することを目的としています。

このような観点から、次のような能力・資質・意欲を備えた入学者を求めています。

- ・ 研究・開発能力を培うに必要な数学、語学などの基礎科目と、材料科学あるいはその周辺分野での専門科目における十分な基礎学力を有する人
- ・ 材料科学における学術探求を通じて社会の諸問題の解決に積極的に取り組む意欲を有し、実行力を持つ人
- ・ 高い倫理観と、他者と協力して取り組むための協調性・柔軟性を持ち、さらに材料科学を含む各分野のリーダーとなることを目指す人

【電気電子通信コース】

電気電子通信工学分野に関する高度の専門的知識及び実践力を有し、地域社会と国際社会の発展及び自然環境との共生を重視する高度な専門技術者・研究者を養成することを目的としています。

このような観点から、次のような能力・資質・意欲を備えた入学者を求めています。

- ・ 研究・開発能力を培うに必要な数学、語学などの基礎科目と、電気電子通信工学及びその周辺分野での専門科目における十分な基礎学力を有する人
- ・ 電気電子通信工学における学術の探究を通じて問題解決に意欲を有し、実行力・具現化能力に優れた人
- ・ 高い倫理観を持ち、想像力と実行力に優れ、電気電子通信工学分野を含む各分野のリーダーとなることを目指す人

【機械・航空宇宙コース】

機械工学の専門性と横断的な展開能力を備えた高度職業専門人・研究者を養成することを目的としています。

このような観点から、次のような能力・資質・意欲を備えた入学者を求めています。

- ・ 持続可能な社会の実現のために社会の中核で活躍したいという意欲がある人

- ・ 専門的な研究・開発能力を身につけるために必要な機械工学に関する専門基礎学力をもつ人
- ・ 問題解決のために必要な情報を収集・統合・整理できる能力をもつ人
- ・ 専門的知識に基づいて問題点を発見し、問題を解決しようとする積極的な姿勢をもつ人

【知能情報コース】

知能情報工学分野において、コンピュータ科学に関する専門基礎能力と未知の課題を積極的に解決できる専門的応用能力を有し、安心・安全で豊かな社会の実現に貢献できる高度な専門技術者・研究者を養成することを目的としています。

このような観点から、次のような能力・資質・意欲を備えた入学者を求めています。

- ・ 知能情報工学を学ぶにふさわしい専門的基礎学力を有する人
- ・ 知能情報工学への高い勉学意欲がある人
- ・ 社会の様々な問題の解決に専門的な立場から積極的に貢献しようとする人

【デザイン・メディア工学コース】

心の豊かさに対する社会的ニーズをふまえ、ひとに優しい環境と文化的な生活空間の形成を目的とする<環境、プロダクト、およびコンテンツ>などのデザインに関わる「デザイン工学」とその基盤技術として発展の著しい「メディア工学」に関する教育研究を通じて、デザインと技術の相互の分野を理解し協働できる、倫理観ある高度な専門技術者・研究者を養成することを目的としています。

このような観点から、次のような能力・資質・意欲を備えた入学者を求めています。

- ・ 研究・開発の基本的な方法を修得し、デザイン・メディア工学を学ぶための語学力と基礎学力を有する人
- ・ 勉学意欲に富み、様々な問題に対する探究心旺盛な人
- ・ 問題解決のための実行力・具現化能力に優れた人
- ・ 創造力豊かで、高いモチベーションを維持して日々努力する人